



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

**caiet
de lucru**

CLASA

1

SINAPSIS®





UNITATEA 1	5
lată ce știu! – Evaluare inițială	5
Cine sunt eu?	7
În clasă	8
În familie	9
La școală	10
Unde locuiesc?	11
Sunt un pieton atent!	12
Magia poveștilor	13
Într-o poveste	14
La bibliotecă	15
Să exersăm!	16



UNITATEA 2	19
Litera a	19
Litera A	20
Litera m	21
Litera M	22
Litera t	23
Litera T	24
Litera i	25
Litera l	26
Să exersăm!	27
lată ce știu! – Evaluare Unitatea 2	28



UNITATEA 3	30
Litera e	30
Litera E	31
Litera n	32
Litera N	33
Litera ă	34
A fost odată...	36
Litera r	38
Litera R	39
Litera u	40
Litera U	41
Să exersăm!	42
lată ce știu! – Evaluare Unitatea 3	44



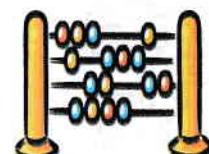
UNITATEA 4	46
Litera c	46
Litera C	47
Litera o	48
Litera O	49
Litera p	50
Litera P	51
Litera l	52
Litera L	53
Să exersăm!	54
lată ce știu! – Evaluare Unitatea 4	55



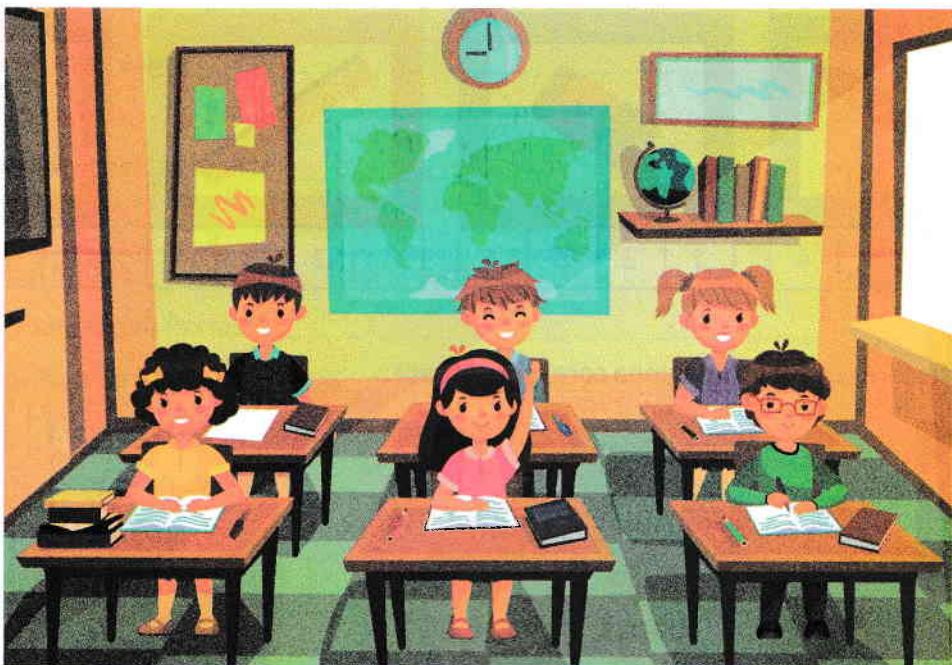
UNITATEA 5	57
Litera s	57
Litera S	58
Literele î și Î	59
Litera â	61
Litera d	63
Litera D	64
Grupul de litere „ce“, „Ce“	65
Grupul de litere „ci“, „Ci“	67
Învățăm prin joc	69
Amicul	70
Să exersăm!	71
lată ce știu! – Evaluare Unitatea 5	72



UNITATEA 6	74
Litera v	74
Litera V	75
Litera ř	76
Litera Š	77
Litera b	78
Litera B	79
Litera g	80
Litera G	81
Să exersăm!	82
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea 6	84
UNITATEA 7	86
Litera f	86
Litera F	87
Litera h	88
Litera H	89
Litera t	90
Litera T	91
Grupul de litere „ge“	92
Grupul de litere „Ge“	93
Să exersăm!	94
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea 7	96
UNITATEA 8	98
Grupul de litere „gi“	98
Grupul de litere „Gi“	99
Litera z	100
Litera Z	101
Grupul de litere „che“	102
Grupul de litere „Che“	103
Litera j	104
Litera J	105
Să exersăm!	106
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea 8	108
UNITATEA 9	110
Grupul de litere „chi“	110
Grupul de litere „Chi“	111
Literele x și X	112
Să exersăm!	114
Literele k, K	115
Grupul de litere „ghe“	117
Grupul de litere „Ghe“	118
Să exersăm!	119
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea 9	120
Unitatea 10	122
Literele q, w, y	122
Literele Q, W, Y	123
Grupul de litere „ghi“	124
Grupul de litere „Ghi“	125
Să exersăm!	126
Mă verific singur!	127
Alfabetul	128
Să exersăm! (1)	130
Să exersăm! (2)	132
Să exersăm! (3)	134
Scrisoarea	136
Invitația	137
O filă din jurnalul clasei	139
Iată ce știu! – Evaluarea finală	141
Soluțiile probelor de evaluare	143



Iată ce știu! – Evaluare inițială



1 Observă imaginea, apoi răspunde la întrebări.

- a) Unde se află copiii?
- b) Ce fac ei?
- c) La ce oră crezi că participă?

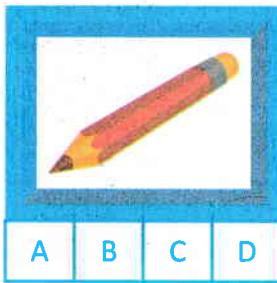
3 Ordenează imaginile, numerotând în casete.



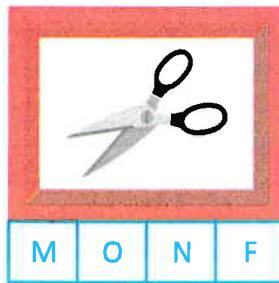




4 Încercuiește litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagini.



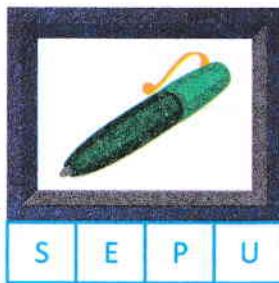
A	B	C	D
---	---	---	---



M	O	N	F
---	---	---	---

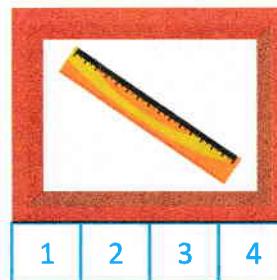
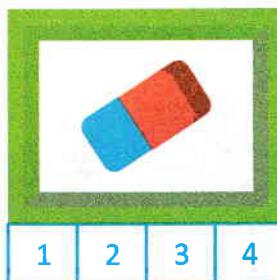
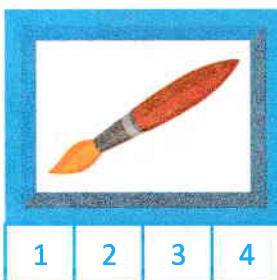


I	S	G	V
---	---	---	---



S	E	P	U
---	---	---	---

Rezolvă pe **Pentru fiecare cuvânt sugerat de imagini, colorează caseta care arată numărul de silabe.**



- 6 Unește fiecare cuvânt cu imaginea corespunzătoare.



TABLĂ

clopoțel



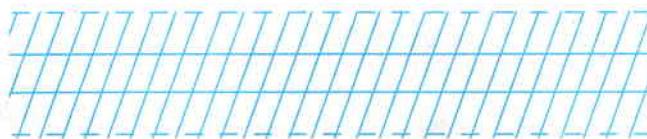
bancă

CAIET



- 7 Scrie:

a) trei elemente grafice (diferite) învățate;



b) două perechi de litere de tipar (mică și mare);

c) numele și prenumele tău.

Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1	1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri
2	alte două titluri	alt titlu	titlul potrivit
3	1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri
4	1-2 răspunsuri	3 răspunsuri	4 răspunsuri
5	2 răspunsuri	3 răspunsuri	4 răspunsuri
6	1-2 corespondențe	3 corespondențe	4 corespondențe
7	1 cerință	2 cerințe	3 cerințe

- ## 1 Completează.

- Numele meu este _____.
 - Eu am _____ ani.
 - Numele mamei mele este _____.
 - Pe tatăl meu îl cheamă _____.
 - Eu am / nu am _____ frați și surori.
 - Sunt elev / elevă în clasa _____.
 - Școala mea se numește _____.
 - Colegul / colega mea de bancă se numește _____.
 - Materia mea preferată este _____.



- ## 2 Unește corespunzător.



- Bună ziua!



- Bună seara!



- Bună dimineata!

- 3** Colorează cu aceeași culoare cuvântul scris /cuvintele scrise cu litere mari și mici de tipar.
Exersează împreună cu un coleg formulele de salut.

LA REVEDERE!

Sărut mâna!

Salutare!

SĀRUT MÂNA!

SALUTARE!

Salutare!



1 Fii reporter!

Ia interviu colegului/colegei de bancă. Notează răspunsurile acestuia/acesteia.

Prezintă în fața clasei.

- Numele: _____
- Vârstă: _____
- Numele mamei: _____
- Numele tatălui: _____
- Frăți/surori: _____
- Materia preferată: _____
- Hobby: _____

2 Privește imaginile. Formulează propoziții alcătuite din două cuvinte.



3 Ordenează silabele pentru a obține cuvinte. Scrie cuvintele și descoperă titlul unui cântec de școală.

lă sco lă
te rei ri sco

_____ și _____



11

11

- 1** Observă imaginea.
Notează A pentru propozițiile adevărate și F pentru propozițiile false.

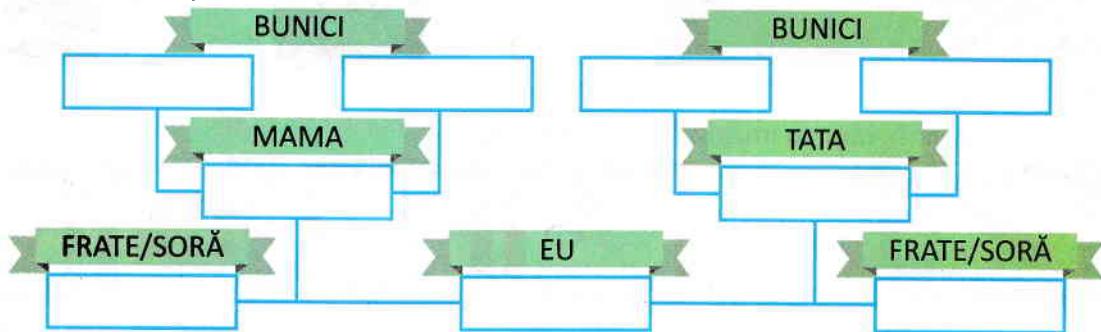
Povestește în fața clasei o întâmplare petrecută alături de familia ta.



Propoziții din trei cuvinte.
Povestirea unor întâmplări trăite.

- Tata aprinde focul.
- Mama culege flori.
- Maria sare coarda.
- Ina culege flori.
- Ina umflă balonul.

- 2** Scrie cu litere de tipar numele membrilor familiei tale.



- 3** Fii reporter!
Ia interviu membrilor familiei tale, apoi desenează.

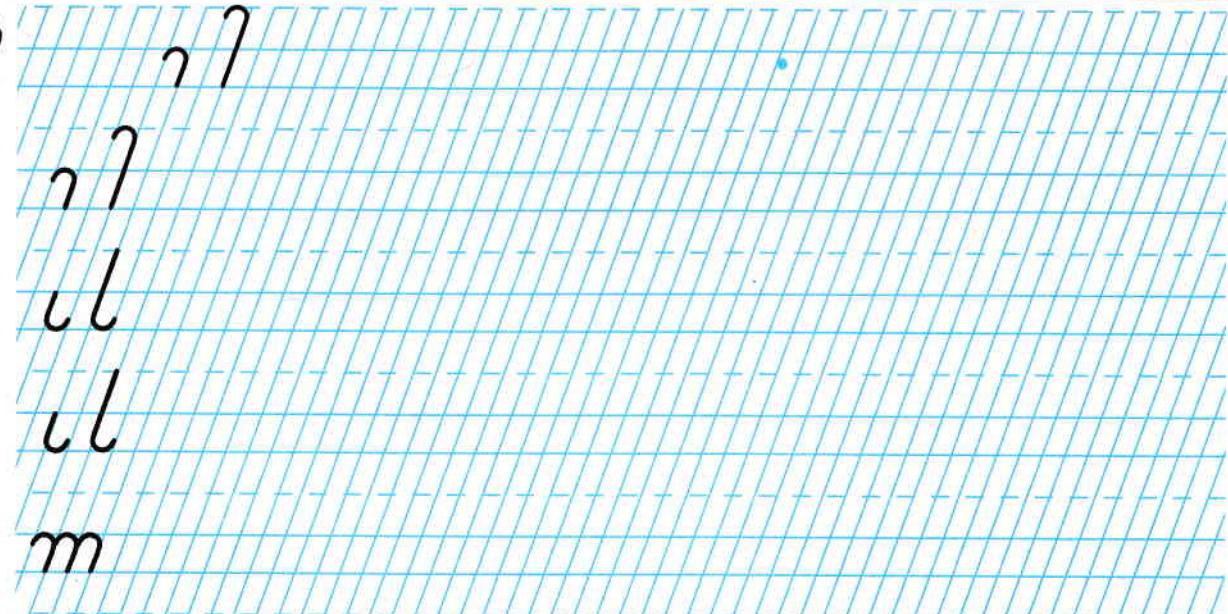
Sportul preferat al tatălui



Florile preferate ale mamei



Animalul preferat al fratei/surorii





1 Activitate în perechi

Observați orarul lui Paul. Formulați întrebări legate de orarul acestuia.
Folosiți Steluța întrebărilor.

LUNI
COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ
ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE
MUZICĂ ȘI MIȘCARE

CINE?

CE?

Steluța
întrebărilor

UNDE?

CÂTE?

CUM?

- Desenați câte un simbol corespunzător fiecărei ore.

- 2 Unește fiecare cuvânt cu imaginea corespunzătoare.



foarfecă

riglă

caiet

creion

pensulă

acuarele

- 3 Notează orarul tău de miercuri.

Prima oră:

A treia oră:

A doua oră:

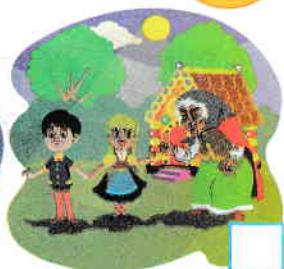
A patra oră:



Handwriting practice area with four rows of blue lines for the student's schedule notes.



1 Recunoaște povestea. Ordenează imaginile.



- Discută cu clasa.

Ce s-ar întâmpla dacă în povestea „Hansel și Gretel” ar apărea personajul Scufita-Roșie?

2 Activitate în perechi

Cum este? Tăiați intrușii.

DRĂGUȚĂ

ROTUNDĂ

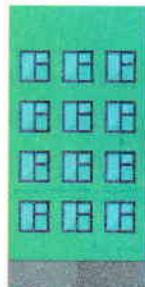
FRUMOASĂ

DULCE

SĂRATĂ



3 Stabilește numărul de silabe al fiecărui cuvânt sugerat de imagine.



1 2 3 4

Notează cu litere de tipar adresa unde locuiești.

Adresa mea

STRADA _____

NUMĂRUL _____

ETAJUL _____

APARTAMENTUL _____

LOCALITATEA _____

JUDEȚUL _____

TARA _____

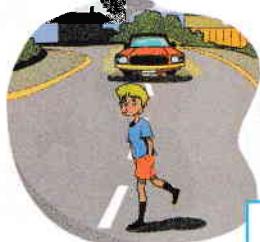


0	0	00
---	---	----



1 Completează.

Marchează imaginile ce ilustrează un pieton responsabil.

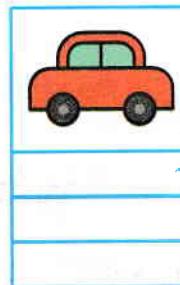
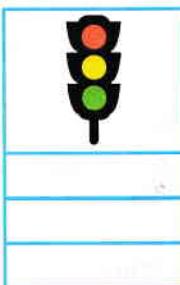


Ce părere ai? De ce trebuie să respectăm semnele de circulație?

2 Completează după model.



STRADĂ



3 Combină literele pentru a obține cuvinte.



O P D

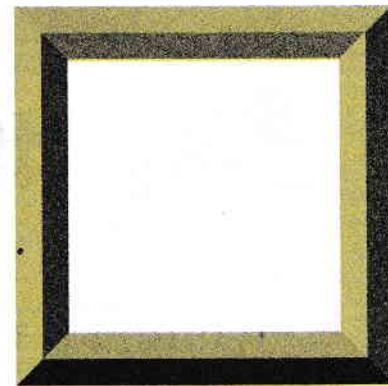
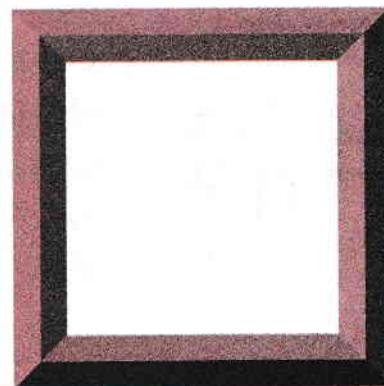
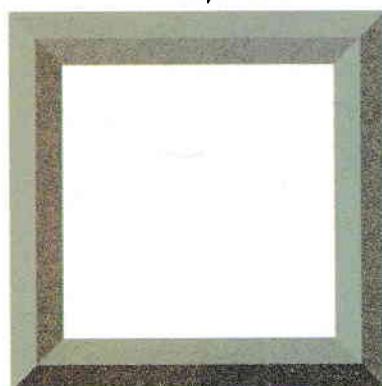
R C O T

P T O

P T S O

4 Desenează trei semne de circulație pe care le cunoști.

Prezintă-le în fața clasei.



C

C

CO